***PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH***

***NA ROK SZKOLNY 2022/2023***

Plan Działań Wychowawczo- Profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023 zawiera następujące zadania do realizacji w tym roku szkolnym :

1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, w w tym:

* rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w  szkole. (obserwacja, rozmowy z rodzicami, analiza wyników nauczania , analiza opinii PPP itd)
* zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowane do jego potrzeb i możliwości: objecie uczniów pomocą psychologiczno- pedagogiczną, prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów i udzielanie im wsparcia, rozwijanie uzdolnień uczniów zgodnie z ich zainteresowaniami i motywowanie ich do nauki, uwzględnianie indywidualnych różnic edukacyjnych na poszczególnych zajęciach
* wsparcie udzielane uczniom z Ukrainy: objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, przeprowadzenie diagnozy potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z kształceniem obcokrajowców, wyrównywanie szans edukacyjnych,
* Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania TIK w procesach edukacyjnych oraz wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności uczniów w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
* wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, rozwój umiejętności zawodowych
* kształtowanie postaw, nabywanie kompetencji kluczowych, budowanie relacji i pełnego wsparcia wychowanków w drodze ich rozwoju.

1. Rozwijanie kompetencji kluczowych:

* Kompetencji społecznych:
* przygotowanie do życia w społeczeństwie, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej i w rodzinie,
* Rozwijanie samorządności oraz wyrażanie własnych opinii, przekonań, poglądów
* Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami i pracownikami szkoły.
* kształtowanie u uczniów postaw takich jak: pracowitość, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, ciekawość poznawcza
* Pokonywanie własnych słabości oraz akceptowanie ograniczeń i niedoskonałości
* wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie postaw szlachetności zaangażowania społecznego, tolerancji i szacunku do drugiego człowieka, uwzględniając jego odmienność oraz przeciwdziałanie dyskryminacji – promowanie wolontariatu
* kształtowanie postaw proekologicznych oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne (np. poprzez innowację pedagogiczną „Z Przyrodą na ty- zabawowo i naukowo” (kl.I-III),
* Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, państwa, szkoły oraz środowiska lokalnego (m.in. apele, wycieczki, itd.)
* Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. Poznawanie historii „małej ojczyzny” – Tajne nauczanie w Zabawie – konferencja IPN, konkurs plastyczny, konkurs wiedzowy
* Rozwijanie pasji historycznej - udział w konkursach
* Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, i pięknem naszej ojczyzny, - wycieczki
* Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy – np. konkursy językowe, Dzień języków obcych.
* rozwijanie postawy szacunku i tolerancji, rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości, uwzględniając aspekty prawne i finansowe
* rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów, (np. projekty edukacyjne, innowacje pedagogiczne
* rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów:
* kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
* Stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach z różnych przedmiotów.
* kompetencji porozumiewania się w języku ojczystym poprzez:
* kształtowanie nawyku czytelnictwa
* kształtowanie nawyków dobrego zachowania oraz zasad komunikowania się z rówieśnikami, osobami starszymi,
* propagowanie kultury osobistej i kultury słowa: Realizacja projektu wychowawczego „Bon ton- kultura na co dzień i od święta”,

który nie został zrealizowany w roku szkolnym 2020/2021 ze względu na pandemię oraz zieloną szkołę 2021/2022

* Rozwijanie świadomości i ekspresji kulturalnej w tym:
* Podejmowanie działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej
* Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy (np. organizacja Dnia Języków Obcych, Międzygminnego Konkursu Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych)
* Poznawanie polskiej kultury (wycieczki, wyjścia do teatru kina itd.)
* Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci
* rozwijanie umiejętności uczenia się poprzez:
* kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy,
* samodzielnego zdobywania informacji,
* umiejętności przekazywania swojej wiedzy innym,
* umiejętności wyszukiwania i porządkowania informacji

(Szczegółowe działania kształtujące pozostałe kompetencje kluczowe (matematyczne i umiejętność posługiwania się j. polskim oraz j. obcymi) znajdują się w poszczególnych komisjach przedmiotowych)

1. Bezpieczeństwo, w tym

* propagowanie wiedzy nt zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią
* propagowanie wiedzy nt zasad bezpieczeństwa na drodze poprzez m.in. organizacje Wojewódzkiego konkursu promującego bezpieczeństwo w ruchu drogowym: „Bezpieczni, Rozważni, Dalekowzroczni”
* propagowanie wiedzy nt roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych
* propagowanie zasad bezpieczeństwa oraz zaleceń wydanych przez Ministerstwo zdrowia i GIS, w celu zatrzymania rozprzestrzeniania się epidemii,
* Zapewnienie wsparcia psychologiczno -pedagogicznego, dodatkowej pomocy i opieki wzmacniającej poczucie bezpieczeństwa w związku z sytuacją kryzysową wywołaną pandemią COVID.-19
* Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w związku z wojną w Ukrainie
* Integracja zespołów klasowych po okresie nauki zdalnej oraz w związku przybyciem nowych uczniów z Ukrainy, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych
* Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów, radzenia sobie z emocjami, ze stresem.

1. Edukacja zdrowotna, w tym:

* propagowanie zdrowego trybu życia (zdrowe odżywianie, aktywność ruchowa, wolność od nałogów,)
* kształtowanie właściwych nawyków higienicznych,
* profilaktyka wad postawy,
* w celu ochrony przed koronawirusem propagowanie wiedzy na jego temat oraz zasad sanitarnych
* Pomoc w problemach związanych z okresem dojrzewania
* Warsztaty dla uczniów dotyczące radzenia sobie w trudnych sytuacjach, z emocjami, ze stresem
* Profilaktyka uzależnień- przeciwdziałanie uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży poprzez
* zwiększenie wiedzy nt zagrożeń wynikających z stosowania substancji psychoaktywnych i środków zastępczych tzw. dopalaczy oraz e- papierosów,: Program profilaktyki palenia papierosów : Domowi Detektywi, Bieg po zdrowie
* uświadamianie o konsekwencjach sięgania po alkohol, zwłaszcza niskoprocentowy

1. Współpraca z rodzicami, wspieranie ich w procesie wychowawczym, angażowanie w życie szkoły oraz pedagogizacja.

* Pedagogizacja rodziców dotycząca bezpieczeństwa w sieci
* akcje informacyjne (ulotki, prezentacje przekazywane drogą mailową ) itd.

We wszystkich powyższych zadaniach przewidzianych do realizacji w tym roku szkolnym uwzględniono zróżnicowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

***Pierwszy etap edukacyjny (I- III)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Obszar I. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów*** | | | | | | | |
| ***Zadanie*** | ***Działanie/ Treści działań*** | ***Sposób realizacji/ Formy działań*** | | | ***Odpowiedzialni*** | ***Terminy*** | |
| 1.Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowane do jego potrzeb i możliwości | 1.1 Objęcie uczniów pomocą psychologiczno- pedagogiczną | - nawiązanie ścisłej współpracy z poradnią psychologiczno- pedagogiczną,  -ścisła współpraca z pedagogiem oraz psychologiem szkolnym,  -analiza opinii psychologiczno- pedagogicznych oraz logopedycznych,  -opracowanie dokumentacji i terminów spotkań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, | | | wychowawcy,  nauczyciele uczący,  pedagog | cały rok | |
| 1.2. Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych | -zajęcia logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów słabszych i z opiniami z PPP,  -dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy | | | nauczyciele uczący | cały rok | |
| 1.3. Uwzględnianie indywidualnych różnic edukacyjnych na poszczególnych zajęciach | - dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia,  - indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach  - wypracowanie zasad pracy ucznia i stosowanie się do nich,  - pozytywne wzmacnianie, motywowanie do pracy | | | wychowawcy,  nauczyciele uczący,  pedagog | cały rok | |
| 1.4. Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów i udzielanie im wsparcia | - wnioski o stypendium socjalne do Burmistrza Miasta Radłowa,  - możliwość spożywania obiadu w szkole,  - zbiórki i akcje charytatywne | | | wychowawcy | cały rok | |
| 1.5. Rozwijanie uzdolnień uczniów zgodnie z ich zainteresowaniem | -przygotowanie do konkursów szkolnych i pozaszkolnych, w których dziecko uzewnętrznia swoje uzdolnienia (konkursy: recytatorskie, plastyczne, ortograficzne, czytelnicze),  -zachęcanie do rozwijania swoich zainteresowań,  -podkreślenie różnorakich osiągnięć uczniów na forum klasy i szkoły,  -prezentacja swoich uzdolnień i talentów przez uczniów (wystawa,) | | | wychowawcy i nauczyciele uczący | cały rok | |
| 1.6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania TIK w procesach edukacyjnych oraz wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności uczniów w ramach programu „Laboratoria przyszłości” | -szkolenie z zakresu zdalnego nauczania obejmującego przegląd narzędzi do komunikacji zdalnej (Microsoft Teams), obsługę narzędzi np. rejestracji konta, zarządzania obrazem i dźwiękiem  - szkolenie w ramach programu „Laboratoria przyszłości” | | | Nauczyciel informatyki | wrzesień | |
| 2. Przygotowanie uczniów do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu | 2.1. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji | - pogadanki na temat wykonywanych zawodów przez rodziców uczniów,  - rozwijanie zainteresowań uczniów | | | wychowawcy i nauczyciele uczący | cały rok | |
| 3. Wsparcie udzielane uczniom z Ukrainy | 3.1. Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych | - zajęcia dodatkowe z języka polskiego  -jak najszybsze umożliwianie aktywnego udziału w zajęciach  -umożliwić zróżnicowane formy ekspresji ich przeżyć | | | Nauczyciel języka polskiego | Cały rok | |
| 3.2. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z kształceniem obcokrajowców. | -realizacja zgodnie z wynikami ankiety | | | Nauczyciel koordynujący WDN | Wrzesień  Wg potrzeb | |
| 3.3. Objęcie uczniów z Ukrainy pomocą psychologiczno-pedagogiczną | - Integracja zespołów klasowych po dołączeniu uczniów z Ukrainy, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych  - zajęcia z psychologiem  -angażowanie uczniów w organizację uroczystości szkolnych | | | Nauczyciele uczący  Psycholog  Wychowawcy | Cały rok | |
| ***Obszar II. Wychowanie ku wartościom- kształtowanie postaw społecznych*** | | | | | | | |
| 1. Rozwijanie prawidłowych relacji interpersonalnych | 1.1.Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami i pracownikami szkoły. | | -zapewnienie miłej i przyjaznej atmosfery w klasie  -uwrażliwianie uczniów na potrzeby i uczucia ich rówieśników  -poznanie pracowników szkoły oraz ich funkcji i zadań | wychowawcy,  nauczyciele uczący,  pedagog | | | cały rok |
| 1.2. Przestrzeganie norm i reguł kultury osobistej w relacjach z innymi | | -ustalenie z uczniami norm i zasad postępowania w klasie, w szkole i na przerwach („Regulamin klasy” i „Kodeks wzorowego ucznia”),  -ustalenie zasad bezpiecznych zabaw w czasie przerw i ich bezwzględne przestrzeganie,  -zwracanie uwagi i uwrażliwianie uczniów na kulturalne i grzeczne odnoszenie się do wszystkich członków społeczności szkolnej  -wdrażanie uczniów do twórczej pracy w grupach. | wychowawcy,  nauczyciele uczący | | | wrzesień i wg potrzeb |
| 2.Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. | 2.1 Przedstawienie praw i obowiązków uczniów, członków szkolnej społeczności | | -przedstawienie Statutu i regulaminów szkoły  -zapoznanie z obowiązkami dyżurnego  -zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi | wychowawcy, nauczyciele uczący | | | wrzesień |
| 3. Kształtowanie u uczniów postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji oraz sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, | 3.1. Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku do drugiego człowieka, uwzględniając jego odmienność i pochodzenie, szlachetności oraz zaangażowania społecznego | | - włączanie się w akcje charytatywne organizowane w szkole  -działanie Klubu Małego Wolontariusza  -pogadanki na temat niepełnosprawności i odmienności innych osób  -poznawanie innych narodowości oraz kultur (Unia Europejska, kultura krajów anglojęzycznych na lekcjach języka angielskiego)  -czytanie bajek terapeutycznych np. na świetlicy szkolnej  -udział w uroczystościach szkolnych oraz w środowisku lokalnym | wychowawcy,  nauczyciele uczący, opiekunowie Caritas | | | cały rok |
| 3.2. Kształtowanie postaw proekologicznych | | -pogadanki na temat segregowania odpadów  -poznanie znaczenia recyklingu  -Innowacja pedagogiczna: „Z Przyrodą na ty- zabawowo i naukowo”  -wycieczki tematyczne | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | | | kwiecień  wg potrzeb |
| 3.3. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych for­mach ekspresji | | - prace plastyczno – techniczne,  -zajęcia muzyczne, świetlicowe,  - odgrywanie scenek dramowych, pantomima | wychowawcy,  nauczyciele uczący, opiekun świetlicy | | | cały rok |
| 3.4. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, jego ciekawości poznawczej, kreatywności i przedsiębiorczości | | -włączanie dzieci w wspólne przygotowanie uroczystości rodzinnych w szkole,  -organizowanie akademii z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Mamy i Taty,  -wykonanie przez uczniów upominków dla członków rodzin  -stosowanie metod aktywizujących, w tym projektu edukacyjnego „Festiwal eksperymentów”  -docenianie i nagradzanie aktywności dziecka  -mobilizowanie ucznia do działania w celu pokonywania własnych słabości  - Innowacja pedagogiczna: „Z Przyrodą na ty- zabawowo i naukowo” oraz innowacja pedagogiczna społeczno-polonistyczna obejmująca wszystkie etapy kształcenia. | wychowawcy, wszyscy nauczyciele | | | cały rok |
| 3.5. Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymaga­jących umiejętności praktycznych | | -zachęcanie do samodzielności w zakresie samoobsługi, do samodzielnego przygotowywania materiałów na zajęcia, kanapek do szkoły, pakowania plecaka,  -zorganizowanie działalności samorządu klasowego,  -zachęcanie do wykonywania prostych obowiązków domowych,  -znajomość przez dzieci swojego dokładnego adresu  -zapoznanie dzieci z miejscowymi instytucjami użyteczności publicznej (np. bank, apteka, poczta),  -organizowanie tematycznych zabaw dydaktycznych (np. „Zabawa w sklep”, „Jestem na poczcie, chce wysłać list”) | wychowawcy | | | cały rok |
| 3.5. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy | | -dbanie o estetykę w miejscu pracy  -rola dyżurnego  -powołanie sekcji porządkowej w klasach | wychowawcy, nauczyciele uczący | | | cały rok |
| ***Obszar III. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań*** | | | | | | | |
| 1. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się i dbałości o kulturę języka | * 1. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania oraz zasad komunikowania się z rówieśnikami, osobami starszymi | | - praca z zespołem nad kulturalnym wypowiadaniem się w myśl zasady :Ja mówię- ty słuchasz, ty mówisz ja słucham,  -stwarzanie atmosfery życzliwości w kontaktach z wychowankami, aby nie bali się przyjść z każdym problemem, prosić o radę,  -poznanie i egzekwowanie zasad savoir vivre,  - rozbudzanie potrzeb kulturalnych poprzez organizację wyjść do kina, teatru, muzeum  -spotkania z ciekawymi ludźmi | wychowawcy i nauczyciele uczący | | | cały rok |
| 1. Rozwijanie czytelnictwa i umiejętności kształtnego pisania | 2.1. Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci | | -klasowe konkursy pięknego czytania  -udział w lekcjach bibliotecznych  -pedagogizacja rodziców mająca na celu propagowanie zwyczajów głośnego czytania dzieciom, opowiadania bajek, rozmawiania o książkach itp.  - Konkurs O Pióro Dyrektora Szkoły. | wychowawcy, opiekun biblioteki | | | cały rok |
| ***Obszar IV. Wychowanie ku wartościom- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych*** | | | | | | | |
| 1. Rozwijanie takich cech jak: umiłowanie ojczyzny, szacunek dla kultury i dorobku narodowego | 1.1.Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowej | | -organizacja i udział w konkursie o Janie Pawle II  -udział w akademiach z okazji świąt państwowych i lokalnych,  -zapoznanie dzieci ze słowami i melodią hymnu państwowego oraz hymnu szkoły  -zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi i przestrzeganie właściwego zachowania się wobec nich,  -zapoznanie z mapą Polski, polskimi miastami i rzekami, z krajobrazami,  -zapoznanie dzieci z naszymi tradycjami ludowymi i świątecznymi,  -zapoznanie z postaciami wielkich Polaków | wychowawcy, nauczyciele uczący | | | cały rok |
| 1.2. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. Poznawanie historii „małej ojczyzny” | | - poznanie historii Zabawy,  - organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi regionu,  - udział uczniów w lokalnych uroczystościach religijno-patriotycznych na terenie gminy  - udział w wydarzeniu patriotycznym „Tajne nauczanie w Zabawie, konkurs wiedzowy, konkurs plastyczny, konferencja IPN | wychowawcy, nauczyciele | | | cały rok |
| 1.3. Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, i pięknem naszej ojczyzny | | -rozwijanie zainteresowań pięknem i bogactwem naszego kraju na podstawie wycieczek, zdjęć i filmów,  -zorganizowanie wycieczki turystycznej  -Innowacja pedagogiczna polonistyczno-społeczna obejmująca wszystkie etapy kształcenia | wychowawcy, | | | cały rok |
| 2.Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji dla dziedzictwa Kultury Europejskiej | 2.1. Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy | | - wyjścia do kina, teatru  - wycieczki tematyczne  - akcje informacyjne ( prezentacje )  - Gazetki tematyczne  - lekcje dotyczące kultury krajów europejskich (j. angielski, edukacja polonistyczna, | Wychowawcy  Nauczyciele uczący | | | Cały rok |
| ***Obszar V. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)*** | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa | 1.1. Poznanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych. | | -przeprowadzenie rozmów nt niebezpieczeństw wynikających z zabaw w pobliżu ulicy, zbiorników wodnych, w lesie, zabaw lekarstwami,  -zaznajomienie z zasadami właściwego zachowania w czasie pożaru, burzy, zasłabnięcia kogoś z domowników,  -zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi,  -próbna ewakuacja szkoły  -konkurs plastyczny - ,,Kiedy wzywam straż pożarną” | wychowawcy  nauczyciel plastyki | | | wrzesień  wg potrzeb |
| 1.2. Podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa na drodze. | | - poznanie zasad ruchu drogowego (pogadanki, odgrywanie scenek, wykonanie znaków drogowych, rola odblasków na ubraniach  - uwrażliwianie uczniów na zachowanie szczególnej ostrożności w drodze do i ze szkoły  -prelekcje policjanta  -zwracanie uwagi na odpowiednie zachowanie się uczniów dowożonych do szkoły  -wskazywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania ze środków lokomocji  - organizacja wojewódzkiego konkursu promującego bezpieczeństwo w ruchu drogowym: „Bezpieczni, Rozważni, Dalekowzroczni” tegoroczne hasło: Nie bądź obojętny na przepisów ruchu drogowego łamanie, ważne jest reagowanie. | wychowawcy, nauczyciele uczący, policjant, opiekun dzieci dowożonych | | | wrzesień  czerwiec  wg potrzeb |
| 1.3. Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych | | - pogadanki, dyskusje dotyczące niebezpieczeństw wynikających z niewłaściwego stosowania urządzeń elektrycznych  -zwracanie uwagi na zachowanie zasad BHP w czasie pracy na zajęciach technicznych, ruchowych i innych. | wychowawcy, nauczyciele uczący | | | cały rok |
| 1.4. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i placu zabaw | | - dyżury nauczycieli, monitoring | nauczyciele | | | cały rok |
| 1.5. Propagowanie zasad bezpieczeństwa oraz zaleceń wydanych przez Ministerstwo zdrowia i GIS, w celu zatrzymania rozprzestrzeniania się epidemii | | - udostępnianie materiałów otrzymanych z MEN i GIS na stronie internetowej szkoły  - rozmowy na zajęciach z wychowawcą | wychowawcy,  nauczyciel zaj. komputerowych,  pedagog | | | cały rok |
|  | 1.6 wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa oraz zapewnienie wsparcia psychologiczno –pedagogicznego w związku z pandemią COVID-19. oraz wojną w Ukrainie | | -pogadanki nt pandemii w formie dostosowanej do wieku i możliwości dzieci  -Lekcje poświęcone rozumieniu własnych emocji i emocji innych, wyrażania ich i radzeniu sobie z trudnymi emocjami (lękiem, obawami, złością, smutkiem, stratą, żalem, frustracją)  -Zachęcania do wyrażania emocji w rozmowie indywidualnej ale też w grupie.  - Integracja zespołów klasowych po okresie nauki zdalnej oraz z nowymi uczniami z Ukrainy, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych | Wychowawcy  Pedagog  psycholog | | | Cały rok |
| 2. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno komunikacyjne , uczulanie na tzw. fakenews | 2.1. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, | | -pogadanki, dyskusje na temat niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów w Internecie  -uświadamianie uczniom negatywnych skutków długiego korzystania z komputera  -mobilizowanie rodziców do konieczności kontrolowania stron odwiedzanych przez ich dzieci oraz gier komputerowych, w które grają  -omówienie zasad netykiety | wychowawcy,  nauczyciel zaj. komputerowych,  pedagog | | | cały rok |
| 2.2. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych | | -rozmowy, pogadanki na temat bezpiecznego poruszania się po sieci.  -zapoznanie z ciekawymi i bezpiecznymi stronami, z których uczniowie mogą korzystać  -tematyka zajęć komputerowych | wychowawcy,  nauczyciel zaj. komputerowych | | | cały rok |
| 2.3. Przestrzeganie przed możliwością uzależnienia się od gier komputerowych i TV oraz negatywnym wpływem korzystania ze stron internetowych i programów TV przeznaczonych dla osób dorosłych. | | - pedagogizacja rodziców ,  -tematyka lekcji zajęć komputerowych,  - rozmowy z pedagogiem | wychowawcy,  nauczyciel zaj. komputerowych,  pedagog | | | cały rok |
| ***Obszar VI. Edukacja zdrowotna*** | | | | | | | |
| 1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych | 1. 1. Promowanie zdrowego trybu życia (zdrowe odżywianie, aktywność ruchowa, wolność od nałogów) | | -udział w akcji „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”  -udział w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”  - zachęcanie do aktywności fizycznej  -pokazywanie wzorców „zdrowego życia”  -spotkanie ze sportowcem  Spotkanie z dietetyczką  - udział w programie „Nie pal przy mnie proszę” | wychowawcy | | | cały rok |
| 1.2.Wdrażanie uczniów do zachowania higieny osobistej | | - spotkanie z pielęgniarką  -prowadzenie profilaktyki próchnicy zębów(okresowa fluoryzacja)  -współpraca z PCK | opiekun PCK  wychowawcy | | | cały rok |
| 1.3. Uwrażliwianie uczniów na znaczenie zdrowia psychicznego | | -podkreślanie znaczenia odpoczynku, odpowiedniej ilości snu, pokazywanie metod radzenia sobie ze stresem, ćwiczenia relaksacyjne | wychowawcy | | |
|  | 2.1 Propagowanie wiedzy na temat koronawirusa oraz zasad sanitarnych | | - pogadanki na temat zachowywania zasad higieny, częstego i prawidłowego mycia rąk,  - zapoznanie z podstawowymi informacjami o koronawirusie,  - przypominanie o przestrzeganiu podstawowych zasad zapobiegawczych, które istotnie wpłyną na ograniczenie ryzyka zakażenia się oraz opostępowaniu w sytuacji podejrzenia zakażenia koronawirusem, | wychowawcy  nauczyciele uczący  pedagog | | | cały rok |
| 2.Rozwijanie umiejętności zdrowej rywalizacji | 2.1.Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu | | - motywowanie i wsparcie uczniów w dążeniu do postawionych przez nich celów | wychowawcy  nauczyciele uczący  pedagog | | | cały rok |
| 2.2. Kształtowanie umiejętności adekwatnego zachowania się sytuacjach zwycięstwa i porażki. | | -gry i zabawy kształtujące właściwe zachowanie podczas rywalizacji (wygrany i przegrany)  -zasada fair play | wychowawcy  nauczyciele uczący  pedagog | | | Cały rok |
| 3. Profilaktyka wad postawy | 3.1. Zapoznanie z zasadami prawidłowej postawy. | | -rozmowa z uczniami na temat prawidłowej postawy podczas siedzenia przy biurku i odrabiania zadań,  - przeprowadzenie na lekcji w-f ćwiczeń wzmacniających mięśnie kręgosłupa  - zabawy ruchowe podczas zajęć edukacyjnych | wychowawcy  nauczyciele uczący  pedagog, fizjoterapeuta  wychowawcy  nauczyciele uczący | | | Wrzesień/ październik/ cały rok |
| 3.2. Kształtowanie nawyku właściwego pakowania plecaków | | - przeprowadzenie pogadanek nt właściwego pakowania tornistrów,  - pedagogizacja rodziców- rozmowa nt problemu przeciążonych tornistrów, zapoznanie rodziców z zasadami „Jak odciążyć plecak dziecka” i czym się kierować przy zakupie plecaków |
| ***Obszar VII. Współpraca z rodzicami*** | | | | | | | |
| 1. Rodzice są partnerami szkoły | 1.1. Angażowanie rodziców w życie szkoły | | - zapraszanie do współrealizacji i udziału w uroczystościach, imprezach szkolnych oraz w procesie dydaktyczno- wychowawczym,  -pozyskiwanie rodziców do pomocy w opiece podczas uroczystości i wycieczek,  -zapoznane rodziców z wykonanymi przez ich dzieci pracami artystycznymi | wychowawcy | | | cały rok |
| 1.2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny | | współudział w tworzeniu niektórych dokumentów oraz zapoznacie z dokumentacja szkoły i instytucjami wsparcia,  - organizowanie zebrań, całoroczne konsultacje, kontakty telefoniczne i rozmowy indywidualne,  - pedagogizacja rodziców oraz pogadanki na zebraniach z wychowawcami obejmujące aktualne treści profilaktyczne,  - Pedagogizacja rodziców dotycząca bezpieczeństwa w sieci  akcje informacyjne (ulotki, prezentacje przekazywane drogą mailową ) itd.  - ankieta ewaluacyjna programu wychowawczo – profilaktycznego. | wychowawcy  nauczyciele  specjaliści  Przewodniczący Komisji Wychowawców/ Pedagog | | | cały rok  czaerwiec |

***Drugi etap edukacyjny (IV- VIII)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Obszar I. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów*** | | | | |
| **Zadanie** | **Działanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| 1.Zindywidualizo -wane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowane do jego potrzeb i możliwości | 1.1 Objęcie uczniów pomocą psychologiczno- pedagogiczną | - analiza opinii psychologiczno- pedagogicznych oraz logopedycznych,  - opracowanie dokumentacji i terminów spotkań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | wychowawcy i nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach klasowych,  pedagog | sierpień/  wrzesień |
| 1.2. Uwzględnianie indywidualnych różnic edukacyjnych na poszczególnych zajęciach | - dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia,  - indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach  - omówienie z uczniami WSO i PSO,  - wypracowanie zasad pracy ucznia i stosowanie się do nich,  - pozytywne wzmacnianie, motywowanie do pracy | wychowawcy i nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach klasowych,  pedagog | wrzesień /cały rok |
| 1.2. Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych | -zajęcia logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów słabszych i z opiniami z PPP , zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne  -zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy | nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach klasowych | cały rok |
| 1.3. Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów i udzielanie im wsparcia | - wnioski o stypendium socjalne i naukowe Burmistrza Miasta Radłowa,  - możliwość spożywania obiadu w szkole,  - zbiórki i akcje charytatywne | wychowawcy | cały rok |
| 1.4. Rozwijanie uzdolnień uczniów zgodnie z ich zainteresowaniami i motywowanie ich do nauki | - organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów,  -przygotowanie do konkursów szkolnych i pozaszkolnych,  - przygotowanie projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych,  - rozszerzenie oferty czytelniczej w bibliotece | nauczyciele  pedagog  dyrektor/  bibliotekarka | cały rok |
| 1.5. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z kształceniem obcokrajowców. | - realizacja zgodnie z wynikami ankiety | Nauczyciele  Dyrektor | Wrzesień  Cały rok |
| 1.6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania TIK w procesach edukacyjnych oraz wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności uczniów w ramach programu „Laboratoria przyszłości” | -szkolenie z zakresu zdalnego nauczania obejmującego przegląd narzędzi do komunikacji zdalnej (Microsoft Teams), obsługę narzędzi np. rejestracji konta, zarządzania obrazem i dźwiękiem  - szkolenie w ramach programu „Laboratoria przyszłości” | Nauczyciel informatyki | wrzesień |
| 2. Przygotowanie uczniów do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu | 2.1. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji | - pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat zawodów  - rozwijanie zainteresowań uczniów  - organizowanie spotkań z absolwentami szkoły | nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach klasowych, | cały rok |
| 2.2. Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, rozwój umiejętności zawodowych | - doradztwo zawodowe  - wyjazdy na targi edukacyjne | nauczyciel doradztwa zawodowego | cały rok |
| ***Obszar II. Wychowanie do wartości- kształtowanie postaw społecznych*** | | | | |
| 1. Rozwijanie samorządności oraz wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów | 1.1 Przygotowanie do samorządności i przedsiębiorczości, uwzględniając aspekty prawne i finansowe | - praca w bibliotece szkolnej,  - zorganizowanie wyborów do SU,  - udział uczniów w organizacji imprez charytatywnych- rękodzieła,  - działalność uczniów w SU i Caritas  - planowanie wycieczek szkolnych  - tematy lekcji WOS w kl.8  - tematy lekcji do dyspozycji wychowawcy | wychowawcy i opiekunowie SU i Caritas,  nauczyciele | cały rok |
| 1.2 Przygotowanie do życia w społeczeństwie: współpracy w grupie rówieśniczej i w rodzinie | - integracja zespołów klasowych  - kształtowanie gotowości do podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej,  - tematyka l. wychowawczych i WDŻ,  - spotkania ze specjalistami,  - udział w programach ogólnopolskich  - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne | wychowawcy i pedagog, psycholog  - nauczyciel WDŻ |  |
| 2. . Kształtowanie u uczniów postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji oraz sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, | 2.1. Kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, tolerancji i szacunku do drugiego człowieka, uwzględniając jego odmienność oraz przeciwdziałanie dyskryminacji | -odwiedziny w Domu Opieki dla Osób Starszych  -przeprowadzenie akcji charytatywnych,  - rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat, Caritas)  -udział w uroczystościach szkolnych oraz w środowisku lokalnym  -współpraca z Ośrodkiem Opiekuńczo Rehabilitacyjnym w Jadownikach Mokrych – integracja z osobami niepełnosprawnymi | wychowawcy,  nauczyciele, opiekunowie Caritas | cały rok |
| 2.2. Kształtowanie u uczniów postaw takich jak: pracowitość, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, ciekawość poznawcza | - praca na lekcjach wychowawczych z zastosowaniem różnych metod, np. dramy  - przeprowadzenie akcji charytatywnych,  - Caritas/ wolontariat | wychowawcy,  nauczyciele, opiekunowie Caritas |  |
| 2.3. Kształtowanie takich kompetencji jak samodzielność , kreatywność i innowacyjność | - sumienne wywiązywanie się z obowiązków przez dyżurnych,  - troska o estetykę klas i szkoły,  - aktualizowanie przez uczniów gazetek ściennych,  - konkursy okolicznościowe na najładniejszą i najciekawszą dekorację klasy,  - rzetelne pełnienie funkcji w SU i sekcjach SU  - Caritas/ wolontariat  - innowacje pedagogiczne: innowacja pedagogiczna polonistyczna obejmująca wszystkie etapy kształcenia | wychowawcy,  opiekun SU  nauczyciele uczący | cały rok |
| 2.4. Kształtowanie postaw proekologicznych | -pogadanki na temat segregowania odpadów  -poznanie znaczenia recyklingu  - konkursy ekologiczne  -wycieczki tematyczne  -organizacja Dnia Ziemi  -organizacja Dnia Wody | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | Kwiecień  Wg potrzeb |
| 1. **Kultura - respektowanie wartości, norm i wzorów zachowań** | | | | |
| 1. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów. | 1.1. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania oraz zasad komunikowania się z rówieśnikami, osobami starszymi | - pogadanki na lekcjach wychowawczych,  - konsekwentne przestrzeganie Punktowego Systemu Zachowania,  - rozbudzanie potrzeb kulturalnych poprzez organizację wyjść do kina, teatru, na koncerty,  -spotkania z ciekawymi ludźmi  - przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt zasad savoir vivre w domu i w szkole,  - rozwijanie poczucia przynależności do grupy  - innowacje pedagogiczne: innowacja pedagogiczna polonistyczna obejmująca wszystkie etapy kształcenia | wychowawcy i nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach klasowych,  bibliotekarz, specjaliści | cały rok |
| 1.2. Propagowanie kultury osobistej i kultury słowa |
| 1.3. Kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji oraz umiejętności przekazywania swojej wiedzy innym | - redagowanie stron internetowych,  - pisanie artykułów do lokalnej gazety „Radło”,  - propagowanie czytelnictwa poprzez różnorodne akcje i konkursy  -spotkania z autorami książek | wychowawcy i opiekunowie,  nauczyciele, bibliotekarz | cały rok  cały rok |
| 1.4. Stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach z różnych przedmiotów. | - współpraca z nauczycielami bibliotekarzami w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji,  - przygotowanie przez uczniów referatów, prac multimedialnych | wychowawcy/ wszyscy nauczyciele/ biblioteka |
| 1.5. Kształtowanie nawyku czytelnictwa oraz przekazywanie informacji o kulturze | - współpraca z bibliotekami, zajęcia biblioteczne,  - lekcje wychowawcze,  - zajęcia świetlicowe,  - korzystanie na zajęciach z portali internetowych i  e-booków | bibliotekarz, nauczyciele | cały rok |
| ***Obszar IV. Wychowanie do wartości- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych*** | | | | |
| 1. Rozwijanie takich cech jak: umiłowanie ojczyzny, szacunek dla kultury i dorobku narodowego | 1.1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, państwa, szkoły oraz środowiska lokalnego | - organizacja i udział w konkursie o Janie Pawle II  - organizowanie akademii z okazji świąt państwowych i lokalnych,  - apele,  - wycieczki,  - udział w konkursach tematycznych związanych z historią Polski  - | wychowawcy opiekunowie, | cały rok |
| 1.2. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. Poznawanie historii „małej ojczyzny” | - zapoznanie uczniów z regionem i jego historią poprzez wycieczki,  - organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi regionu,  - udział uczniów w lokalnych uroczystościach patriotycznych: rocznica Bitwy Radłowskiej, 11 listopada, 1 marca, 3 maja,  - dbanie o porządek na cmentarzach wojennych  - „Tajne nauczanie w Zabawie”, w ramach którego zostanie przeprowadzony: konkurs wiedzowy,  konkurs plastyczny, konferencja IPN  -Projekt edukacyjny: „Nasza mała ojczyzna w obiektywie ucznia” | wychowawcy, nauczyciele | cały rok |
| 1.3. Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, i pięknem naszej ojczyzny, rozwijanie pasji historycznych | -rozwijanie zainteresowań pięknem i bogactwem naszego kraju na podstawie wycieczek, zdjęć i filmów,  -wykonanie gazetki prezentującej najciekawsze miejsca w Polsce  -wyjścia do kina i teatru | wychowawcy, | cały rok |
| 2.Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji dla dziedzictwa Kultury Europejskiej | 2.1.Sieganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy | - wyjścia do kina, teatru  - wycieczki tematyczne  - akcje informacyjne ( prezentacje )  - Gazetki tematyczne  - lekcje dotyczące kultury krajów europejskich (j. angielski, j. polski, j. niemiecki)  - Organizacja Międzygminnego Konkursu Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych  -Organizacja Dnia Języków Obcych | Wychowawcy  Nauczyciele | Cały rok |
| 1. **Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)** | | | | |
| 1. Respektowanie przez wszystkich członków społeczności szkolnej praw i obowiązków | 1.1. Zapoznanie z regulaminami szkoły i kryteriami oceniania zachowania | - pogadanki  - tematy godzin wychowawczych | wychowawcy | wrzesień |
| 1.2. Podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa na drodze. | - pogadanki  - tematy godzin wychowawczych  - prelekcja policjanta  - karta rowerowa  - organizacja Wojewódzkiego konkursu promującego bezpieczeństwo w ruchu drogowym: „Bezpieczni, Rozważni, Dalekowroczni”, tegoroczne hasło to : : Nie bądź obojętny na przepisów ruchu drogowego łamanie, ważne jest reagowanie | wychowawcy  pedagog  policjant  nauczyciel techniki | wrzesień  czerwiec  wg potrzeb |
| 1.3. Zasady postępowania w sytuacji zagrożenia | - próbna ewakuacja,  - tematy lekcji wychowawczych | pedagog  wychowawcy  nauczyciele | wrzesień  cały rok |
| 1.4. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i placu zabaw | - dyżury nauczycieli, monitoring | nauczyciele | cały rok |
| 2. Zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID- 19 oraz wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w związku z wojną w Ukrainie | 2.1. Propagowanie zasad bezpieczeństwa oraz zaleceń wydanych przez Ministerstwo zdrowia i GIS, w celu zatrzymania rozprzestrzeniania się epidemii | - udostępnianie materiałów otrzymanych z MEN i GIS na stronie internetowej szkoły  - rozmowy na zajęciach z wychowawcą | pedagog  wychowawcy  nauczyciel informatyki | cały rok |
| 2.2 . Zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego, dodatkowej pomocy i opieki wzmacniającej poczucie bezpieczeństwa w związku z sytuacją kryzysową wywołaną pandemią COVID.-19 | -lekcje wychowawcze poświęcone pandemii, rozumieniu własnych emocji i emocji innych, wyrażania ich i radzeniu sobie z trudnymi emocjami (lękiem, obawami, złością, smutkiem, stratą, żalem, frustracją)  -Zachęcania do wyrażania emocji w rozmowie indywidualnej ale też w grupie.  - Uczenie radzenia sobie ze stresem,  - Integracja zespołów klasowych po okresie nauki zdalnej, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych | Pedagog  Psycholog  wychowawcy | Cały rok |
|  | 2.3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w związku z wojną w Ukrainie | -lekcje wychowawcze poświęcone tematyce wojny,  -jak najczęstsze umożliwianie uczniom wypowiadania się na temat emocji,  -Przedstawianie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami , stresem, lękiem  -podkreślanie konieczności korzystania tylko ze sprawdzonych źródeł informacji, uczulanie na tzw. fakenews  -Integracja zespołów klasowych podłączeniu uczniów z Ukrainy, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych | Wychowawcy  psycholog | Cały rok |
| 3. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno komunikacyjne | 3.1. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym cyberprzemocy | - pogadanki na lekcjach wychowawczych,  - przygotowanie prezentacji multimedialnej przez uczniów na lekcji wychowawczej,  - ukazanie zagrożeń czyhających w sieci,  - ukazanie konsekwencji umieszczania filmików w sieci bez zgody filmowanych,  - rozmowy z pedagogiem  - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu | wychowawcy  informatyk  pedagog | cały rok |
| 3.2. . Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych | - pogadanki na lekcjach wychowawczych, informatyce i języku polskim,  - tematyka lekcji informatyki  - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu | wychowawcy  informatyk  nauczyciel języka polskiego | cały rok |
| 3. 3. Przestrzeganie przed możliwością uzależnienia się od gier komputerowych i TV oraz negatywnym wpływem korzystania ze stron internetowych i programów TV przeznaczonych dla osób dorosłych. | - pedagogizacja rodziców ,  - tematyka lekcji wychowawczych i lekcji informatyki,  - rozmowy z pedagogiem  - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu | wychowawcy  informatyk  pedagog | cały rok |
| 3. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów | 3.1. Uświadamianie mechanizmów powstawania zachowań agresywnych (fizycznych, psychicznych) ze zwróceniem szczególnej uwagi na agresję słowną oraz uczenie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami i stresem | - lekcje wychowawcze, pogadanki,  - zorganizowanie warsztatów/ prelekcji psychologa/ pedagoga nt. radzenia sobie z emocjami i stresem  - konsekwentne przestrzeganie kultury słowa  - projekt wychowawczy „Bon ton- kultura na co dzień i od święta” | wychowawcy  pedagog  nauczyciele | cały rok |
| 3.2. Propagowanie form mających na celu wyładowywanie negatywnych emocji | - akcje sportowe,  - zajęcia pozalekcyjne,  - zachęcanie do aktywnych form wypoczynku, wycieczek | nauczyciele | cały rok |
| 3.3. Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i skutecznego komunikowania się | - tematyka lekcji wychowawczych,  - dobór odpowiedniej literatury ukazującej problemy młodzieży i propagujących nieagresywne sposoby ich rozwiązywania  - rozmowy z pedagogiem i specjalistami | wychowawcy  bibliotekarz  nauczyciele  pedagog | cały rok |
| 3.4. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu i mobbingowi | - pogadanki na lekcjach wychowawczych,  - wycieczki, integracyjne imprezy, spotkania klasowe,  - rozmowy z pedagogiem | wychowawcy  pedagog | cały rok |
| 3.5. Wspieranie rodziców dziecka z negatywnymi emocjami, przejawami agresji. | - rozmowa na zebraniach rodziców i konsultacjach z nauczycielami. | wychowawcy  nauczyciele  pedagog | cały rok |
| 1. **Edukacja zdrowotna** | | | | |
| 1. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania | 1. 1. Uwrażliwienie uczniów na potrzebę dbania o higienę osobistą – wyrobienie właściwych nawyków higienicznych | - pogadanki na l. wychowawczej i wdż na temat zasad pielęgnacji skóry i konieczności zachowania czystego ciała,  -prelekcja pielęgniarki | wychowawcy | cały rok |
| 1.2. Promowanie zdrowego trybu życia (zdrowe odżywianie, aktywność ruchowa, wolność od nałogów ) | -prowadzenie profilaktyki próchnicy zębów (okresowa fluoryzacja)  - działalność PCK,  -promowanie zdrowego trybu życia w ramach lekcji W-f,  - prezentacje multimedialne na lekcji wychowawczej przygotowane przez uczniów,  - spotkanie ze specjalistami: dietetyczka  -spotkanie ze sportowcem  - umożliwienie uczniom podnoszenia sprawności fizycznej poprzez uczestnictwo w zajęciach sportowych po lekcjach na Orliku  - udział w akcjach „Trzymaj formę”  -szkolny konkurs „Zdrowy tryb życia”,  - przerwy na świeżym powietrzu  - Aktywne przerwy | opiekun PCK  nauczyciele w-f  wychowawcy | cały rok |
| 1.3. Profilaktyka wad postawy | - pogadanki z uczniami nt wad postawy,  - przypomnienie uczniom zasad prawidłowej postawy podczas siedzenia przy biurku i odrabiania zadań domowych,  - rozmowa z rodzicami nt problemu przeciążonych tornistrów,  - przeprowadzenie z uczniami pogadanek nt właściwego pakowania tornistrów,  - ćwiczenia wzmacniające mięśnie kręgosłupa na lekcjach w-f |
| 1. 4. Pomoc w problemach związanych z okresem dojrzewania i radzenia sobie ze stresem | - spotkania z pedagogiem, psychologiem  - lekcje WDŻ,  - prelekcje pielęgniarki,  - lekcje wychowawcze,  - spotkanie ze specjalistami | pedagog  nauczyciel wdż  wychowawcy | cały rok |
| 2. Koronawirus- co musisz wiedzieć | 2.1 Propagowanie wiedzy na temat koronawirusa oraz zasad sanitarnych | - pogadanki na temat zachowywania zasad higieny, częstego i prawidłowego mycia rąk,  - zapoznanie z podstawowymi informacjami o korona wirusie,  - przypominanie o przestrzeganiu podstawowych zasad zapobiegawczych, które istotnie wpłyną na ograniczenie ryzyka zakażenia się oraz opostępowaniu w sytuacji podejrzenia zakażenia koronawirusem.  - udostępnianie materiałów otrzymanych z MEN i GIS na stronie internetowej szkoły | pedagog  wychowawcy  nauczyciel informatyki opiekun PCK | cały rok |
| 2. Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających, w tym nowych substancji psychoaktywnych i środków zastępczych tzw. dopalaczy | 2.1. Propagowanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających (alkohol, nikotyna, e- papierosy, tabaka, narkotyki, dopalacze, substancje odurzające) oraz uświadamianie skutków tychże uzależnień | -pogadanki, dyskusje w ramach lekcji wychowawczej,  - prezentacje multimedialne uczniów przygotowane na lekcję wychowawcze,  - prelekcje osoby zaproszonej zajmującej się problematyką uzależnień,  - spektakle profilaktyczne,  - działalność PCK,  - współpraca z instytucjami wspierającymi przeciwdziałanie zjawisku uzależnień wśród uczniów (MOPS, Sanepid, pielęgniarka)  -Domowi Detektywi -Program profilaktyki uzależnień: palenia papierosów (kl.5)  -program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie” przygotowany przez GIS | wychowawcy  opiekun PCK  pedagog | cały rok |
| 2.2. Kształtowanie postawy asertywnej i bycia odpowiedzialnym za własne decyzje | - ćwiczenie asertywności poprzez odgrywanie scenek sytuacyjnych w czasie lekcji wychowawczej,  - kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje,  - znajomość praw i obowiązków wynikających z dokumentacji szkoły | wychowawcy  pedagog  opiekun SU  nauczyciele | cały rok |
| 2.3. Promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu, aby uniknąć zagrożeń płynących ze stosowania używek | - prezentowanie przez uczniów swoich hobby i zainteresowań,  - zapoznanie uczniów z możliwościami spędzania wolnego czasu,  - akcje, konkursy, zawody promujące zdrowy i aktywny sposób spędzania wolnego czasu | wychowawcy  nauczyciele | cały rok |
| 3. Pokonywanie własnych słabości oraz akceptowanie ograniczeń i niedoskonałości | 3.1. Wskazanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami i emocjami | - pogadanki z wychowawcą, pedagogiem,  - zapoznanie z instytucjami do których mogą się zgłosić z różnymi problemami,  - zapewnienie wsparcia ze strony wychowawców  -warsztaty dla uczniów | wychowawcy  pedagog | cały rok |
| 3.2. Sposoby radzenia sobie ze stresem | - zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą  - spotkania z pedagogiem i specjalistami | Wychowawcy  Pedagog | w razie potrzeb |
| 1. **Współpraca z rodzicami** | | | | |
| 1. Rodzice są partnerami szkoły | 1.1. Angażowanie rodziców w życie szkoły | - zapraszanie do współrealizacji i udziału w uroczystościach, imprezach szkolnych oraz w procesie dydaktyczno- wyrównawczym | wychowawcy | cały rok |
| 1.2.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny | - współudział w tworzeniu niektórych dokumentów oraz zapoznacie z dokumentacja szkoły i instytucjami wsparcia,  - organizowanie zebrań, całoroczne konsultacje, kontakty telefoniczne i rozmowy indywidualne,  - pedagogizacja rodziców oraz pogadanki na zebraniach z wychowawcami obejmujące aktualne treści profilaktyczne,  - dziennik elektroniczny  - Pedagogizacja rodziców dotycząca bezpieczeństwa w sieci  -akcje informacyjne (ulotki, prezentacje przekazywane drogą mailową ) itd.  -udział w zajęciach z WDŻ  - ankieta ewaluacyjna Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przeznaczona dla rodziców | wychowawcy  nauczyciele  specjaliści, nauczyciel WDŻ  Przewodniczący Komisji Wychowawców/Pedagog | według harmonogramu  czerwiec |